ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
IC MERCATO SAN SEVERINO II
Via Don Gaetano Fimiani (Fraz. Sant'Angelo), 1 – 84085 Mercato S. Severino (SA) – C. M. SAIC8CD00E
Tel/Fax: 089/894822 – C. F. 95201670650 –

**RELAZIONE/BUONE PRATICHE**

| | |
|---|---|
| MODULO | DENOMINAZIONE COMPLETA DEL NOME DEL MODULO + ED. - SEDE<br>**"CLIL&GREEN" ed.2-3**<br>**Corso di formazione docenti – modalità a distanza CLASSROOM** |
| DOCENTI COINVOLTI | ESPERTO E TUTOR<br>Formatore: ins. Antonia Ragno |
| DURATA DEL MODULO | DURATA DEL MODULO, DATA D'INIZIO E FINE, GIORNO/I DELLA SETTIMANA E ORARIO<br>26 ore<br>Dal 6/7 -02-2025 al 6/8-05-2025<br>Giorni e orario da calendario |
| ANNO SCOLASTICO | 2024-25 |
| PARTECIPANTI | NUMERO ALUNNI, ORDINE DI SCUOLA, PLESSO E CLASSI<br>Ed.2: 10 docenti (3 scuola primaria – 7 scuola secondaria di I grado)<br>Ed.3: 6 docenti della scuola primaria |

**INTRODUZIONE**

Il percorso n.2 del Piano di Miglioramento "Formazione in RiGenerazione" costituisce un progetto formativo destinato ai docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria e da quest'anno, come neo Istituto Comprensivo, anche ai docenti della scuola secondaria di I grado.
Esso si sviluppa, a partire dall'a.s. 2022/23, nel triennio 2022/25, come azione di supporto ai docenti e sperimenta una modalità formativa di accompagnamento ai nuovi processi integrativi della progettazione e della valutazione, finalizzati all'acquisizione delle competenze del GreenComp.
Nel corso dell'anno scolastico 2023-24 è stata realizzata la prima edizione del percorso. In quest'anno scolastico sono state realizzate le ultime due edizioni con i fondi del PNRR D.M. 65/23 nell'ambito del progetto "In…FormAZIONE" (Avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023).
I due percorsi formativi di 26 ore hanno coinvolto 16 docenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado, dal 27 gennaio al 3 febbraio 2025, hanno effettuato l'iscrizione ai corsi "CLIL & GREEN" ed.2 – ed.3 in piattaforma SCUOLA FUTURA (Ed.2: ID PERCORSO 339776; ed.3: ID PERCORSO 339779).

**OBIETTIVI**

- Potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti dell'Istituto per l'insegnamento delle scienze secondo la metodologia CLIL;
- potenziare le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL;
- potenziare le competenze di verifica e di valutazione dei risultati di apprendimento di percorsi didattici CLIL.

**ATTIVITÀ SVOLTE**

❒ **PROGRAMMA DEI PERCORSI**

**febbraio**

- Presentazione del percorso - questionario iniziale - Focus group

- Workshop Soft CLIL vs Hard CLIL

- La metodologia CLIL

- Cooperative learning: CLIL acronyms- La normativa nazionale CLIL -TASK CLIL

**marzo**

- CLIL ESSENTIALS

- Template lesson CLIL - CLIL projects

- CLIL lesson plans

- Learning strategies in CLIL

**aprile**

- CLIL ASSESSMENT (AI - Padlet)

- TECHNO-CLIL - CLIL webtools and repository

- GreenComp – Global Competence – CLIL and creativity

**maggio**

- GreenComp e Strategia ECG (Educazione Cittadinanza Globale)

- Questionario finale - Questionario di gradimento

## PRESENTAZIONE E ORGANIZZAZIONE DELL' ATTIVITÀ LABORATORIALE

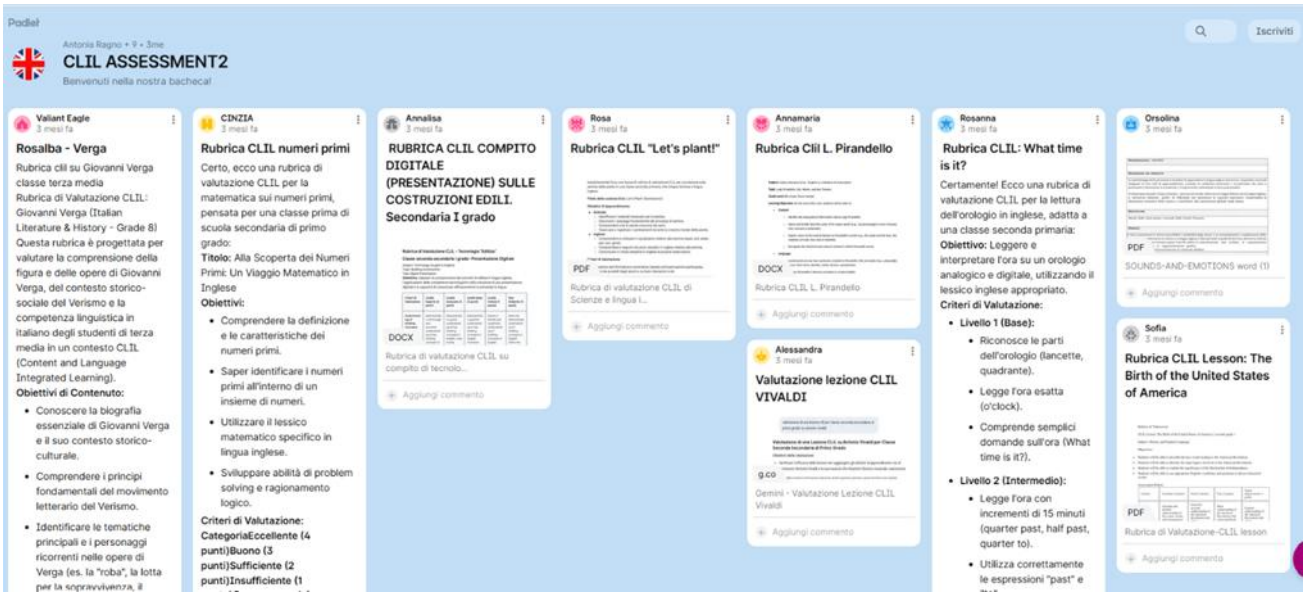
Le risorse e le attività più significative sono state sono state condivise nell'area "stream" delle classi virtuali di Classroom per consentire a tutti di partecipare in modo attivo e di condividere le proprie sperimentazioni ed esperienze.
Oltre alle slides preparate per i vari incontri e condivise nell'area stream dei corsi, sono state condivise anche alcune risorse di approfondimento:
- CEFR Companion Volume (versione in Inglese) - Volume-complementare-QCER-2020 (versione in italiano)
- GreenComp
- Indicazioni Nazionali 2012 -Nuove Indicazioni 2025
- E-book "Creativity in the English language classroom"
- E-book "Strategia italiana per l'educazione alla cittadinanza globale"

I corsisti hanno in particolare svolto alcuni tasks che possono essere considerati anche dei prodotti:
- ricerca e analisi critica di tipo quantitativo e qualitativo delle sezioni o aree CLIL nei libri di testo in uso;
- ricerca e condivisione di progetti CLIL nel web;
- realizzazione di una lezione CLIL utilizzando un CLIL lesson template;
- utilizzo dell'AI per realizzare una rubrica di valutazione CLIL;
- creazione di una rubrica di valutazione CLIL da condividere su PADLET dedicato https://padlet.com/antoniaragno1972/clil-assessment2-kg6mjduo7j4pe43f ;
- utilizzo pratico del tool Mentimeter;
- presentazione al gruppo di strumenti digitali per attività CLIL (Techno-CLIL).

## RISULTATI E CONCLUSIONI

L’ed. 2 ha coinvolto 10 docenti: 3 docenti della scuola primaria) e 7 docenti della scuola secondaria di I grado, che hanno frequentato con assiduità e hanno conseguito l’attestato finale.
L’ed. 3 ha coinvolto 6 docenti della scuola primaria che hanno frequentato con una discreta costanza, solo una docente non ha raggiunto la percentuale minima richiesta del 70% delle ore programmate richiesta per conseguire l’attestato finale.
Dall’analisi dei grafici delle risposte del ***questionario di monitoraggio finale*** si è potuto evincere che tutti i corsisti hanno risposto in modo corretto ai quesiti relativi agli argomenti trattati e che quindi i principali obiettivi formativi sono stati pienamente raggiunti. I quesiti erano in totale 15, sono state registrate solo poche risposte non corrette. Il questionario è stata un’ulteriore occasione formativa per i docenti per rivedere insieme i contenuti sviluppati nei diversi incontri e per riflettere su questa esperienza di aggiornamento che si è proposta soprattutto come occasione approfondimento e confronto, finalizzata alla condivisione e alla crescita professionale.

**ALLEGATI E FOTO**



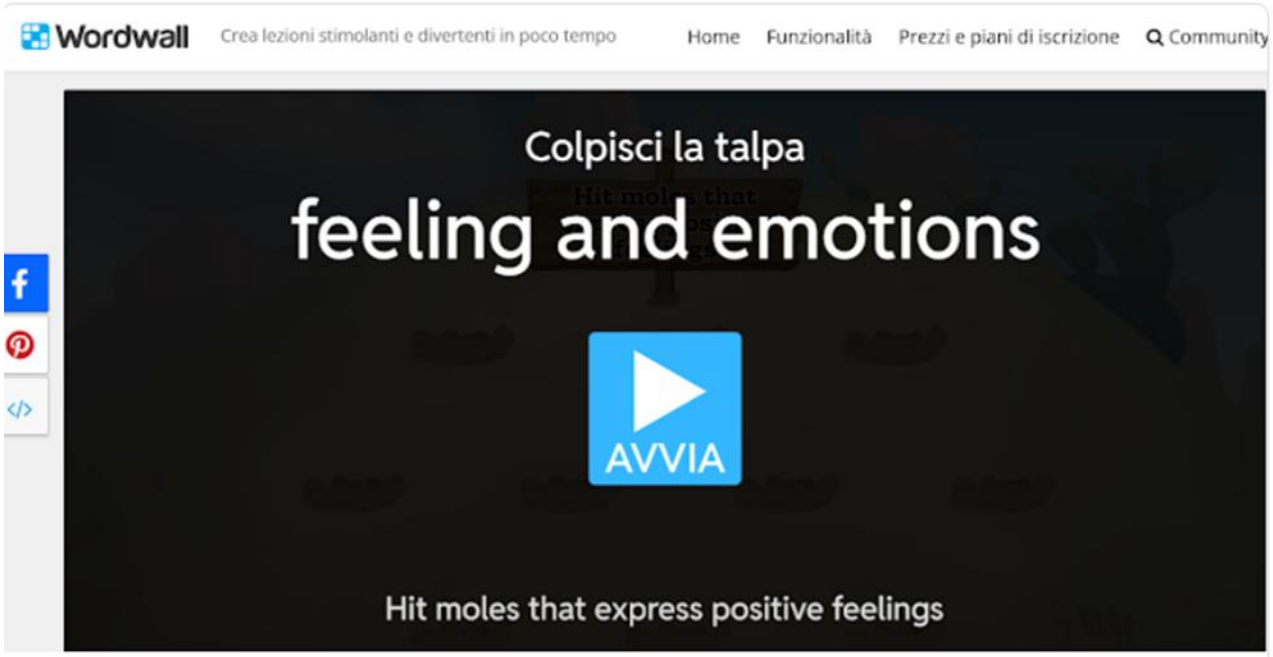

Presentazione LearningApp.pdf
Apri con Documenti Google
LearningApps
LearningApps è un'applicazione web gratuita che consente di creare e condividere attività interattive e giochi didattici per l'apprendimento: quiz, abbinamenti parole-immagini, crucipuzzle, puzzle da riordinare, eventi da ordinare cronologicamente, cruciverba, memory....


Mentimeter
TECHNO-CLIL
WRITE 3 WORDS ABOUT CLIL
Scrivi 3 parole relative al CIL
Enter a word
Enter another word
Enter another word

World Geography Games




Countries Europe.png




feelings and emotions.png

Learning Through Languages UK

## CLIL LESSON TEMPLATE

ReALL

| | | | |
|---|---|---|---|
| Title: A day in Memphis | | | |
| Subject/s: History | Year: 4th grade | Timing/number of sessions: 2 hours | |
| Topic/s: The Egyptians and Daily Life | Resources & materials: Textbook chapters on Ancient Egypt and Memphis and PowerPoint presentation on the digital board | | |
| **Content** | | | |
| Learning objectives | Content objectives: Students will understand the historical significance of Memphis in Ancient Egypt | | |
| | Language objectives: Students will learn and use specific historical vocabulary related to Ancient Egypt and Memphis | | |
| **Communication** | | | |
| Skills | ☐ Reading ☐ Listening ☐ Writing ☐ Speaking ☐ Interacting | | |
| Grammar & syntactic structures<br>Vocabulary<br>Pronunciation, intonation & fluency | Language of learning. | | |
| | Language for learning. | | |
| | Language through learning. | | |
| **Cognition** | | | |
| LOTS & HOTS | Memorization of key facts about Memphis (cultural aspects) | | |
| Questions to be used | What geographical features made Memphis an important city in Ancient Egypt. Who were some of the key figures in the history of Memphis | | |
| **Culture** | | | |
| | | | |
| **Methodology** | | | |
| 1. Enabling activities | Group work trough role-playing games dramatization | | |
| 2. Development and final products | Students will work in groups and will choose how to develop the final presentation | | |
| 3. Final or follow-up activities | A quiz on the key vocabulary and facts covered during the lesson. A final presentation presentation where students express what they learned | | |
| 4. Assessment | Observation of group work and presentation and grading of the quiz to assess understanding and use of historical language | | |

Hernández González, J. & Julian-de-Vega, C.

Mentimeter




***Mercato San Severino, 15 luglio 2025***

***L'insegnante formatore***

Antonia Ragno